



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЗЕЛЕНА МОРАВА,
ОБЩ. ОМУРТАГ; ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ
с. Зелена морава; ул. „Камчия“ № 10; тел: 06047/2231;
e-mail: ou_z_morava@abv.bg; www.ou-zelenamorava.com

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

(ЕМИЛИЯ СТЕФАНОВА)



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. ЗЕЛЕНА МОРАВА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № РД 513/12.09.2022 г. НА ДИРЕКТОРА НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. ЗЕЛЕНА МОРАВА

I. Основни приоритети в дейността на училището:

1. Утвърждаване на модели, съчетаващи присъственото обучение с ефективни форми на обучение от разстояние в електронна среда.
2. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда. Създаване на оптимални условия за изграждане и развитие на компетентностите на учителя.
3. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.
4. Намаляване дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище чрез гражданско образование, мултикултурност и интеграция, прибиране, задържане и превенция срещу напускане на училището и чрез функциониращите екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст според ПМС № 100 от 8 юни 2018 година.
5. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
6. Прилагане на иновации в образователния процес – насърчаване за прилагане на иновации в образователния процес – проектно-базирано обучение, прилагане на междупредметни връзки, работа в екип, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание и др.
7. Изграждане на професионални учебни общности (ПУО) за споделяне на добри практики.
8. Подобряването на резултатите от образованието, ориентирано към придобиване на ключови компетентности и по-активното предоставяне на приобщаващо образование чрез прилагане на компетентностен подход.
9. Осигуряване на условия за по-ефективна връзка с професионалното образование в област Търговище.
10. Прозрачност, диалог и партньорства със заинтересованите страни.
11. Активно партниране с родителската общност за възпитаване на учениците в ценности и добродетели, за нетърпимост към агресията, нетолерантността и за зачитане на правата, спазване на правилата и задълженията.

II. Дейности за реализиране на приоритетите:

№	Цели/мерки/дейности по:	Срок за изпълнение	Индикатори за изпълнение			Отговорник	Забележка
			Мерна единица (брой, %)	Текуща стойност (Базови стойности)	Целева стойност края на 2022/2023 (Планирани стойности)		
1.	Ранно детско развитие. Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование. Ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст.						
2.	Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Междуинституционално сътрудничество и създаване на условия за ефективно включване в образователния процес на всяко дете и ученик.						
2.1.	Актуализиране на въведените специфични политики и мерки за превенция на отпадането от образователната система в стратегията за развитие на училището.	м. септември 2022 година	Бр. документи	1	1	Директор	
2.2.	Въвеждане на самостоятелна форма на обучение за нуждите на преждевременно напусналите училище.	Учебна 2022/2023 година	Бр. записани ученици	10	6	ЗДУД	
2.3.	Прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците.	Учебна 2022/2023 година	Бр. документи	1	1	Тюркян Мехмедова	
2.4.	Реализацията на дейностите и постигане на целите на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.						
2.4.1.	Участие в екипи за обхват	Съгласно ПМС №100/08.06.2018 г.	Брой членове	2	2	Директор	
2.4.2.	Организиране на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на новоотпадналите, незаписаните в първи клас, както и определяне на мерки за превенция на учениците в риск от отпадане.	До октомври 2022 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипи за обхват	

2.4.3.	Актуализиране на статуса на децата и учениците със статус „в чужбина“ в ИСРМ.	Учебна 2022/2023 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипи за обхват	
2.4.4.	Организиране на дейностите по Механизма за идентифициране и привличане в училище на необхванатите и в риск от отпадане, както и 7-годишни, които е трябвало през учебната 2022-2023 година да постъпят за първи път в първи клас, но не са записани в училище; задържане на върнатите в първи клас.	До октомври 2022 година	Брой идентифицирани ученици	Съгласно данните от ИСРМ	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипи за обхват	
2.4.5.	Участие в работни срещи със заинтересованите институции по Механизма за предприемане на допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите.	До декември 2022 година	Брой срещи	3	3	Членове на екипи за обхват	
2.5.	Осигуряване на обща подкрепа чрез допълнително обучение за ученици, които имат системни пропуски по даден учебен предмет поради продължително отсъствие от училище.	До септември 2022 година	Брой подпомогнати ученици	100%	Съгласно данните от ИСРМ	Членове на екипи за обхват	
2.6.	Организиране на дейностите по приобщаващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности (СОП).	До януари 2023 година	% подкрепени деца и ученици със СОП съгласно направените оценки	100% подкрепени деца и ученици със СОП съгласно направените оценки	100% подкрепени деца и ученици със СОП съгласно направените оценки	ЗДУД	
2.7.	Прилагане на механизми за социална подкрепа по отношение на деца и ученици от семейства в неравностойно социално положение.	Учебна 2022/2023 година	Брой деца и брой ученици, за които е	62	56	Директор	

			осигурен транспорт до училище				
2.8.	Осигуряване на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване от III до VII клас.	Учебна 2022/2023 година	% деца и ученици от III до VII клас с осигурени учебници и учебни комплекти за безвъзмездно ползване	100%	100%	Директор	
3.	Подкрепа на деца и ученици с изяви дарби, от уязвими групи, на търсещи или получили международна закрила и на деца със специални образователни потребности.						
4.	Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектно-базирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.						
4.1.	Участие в работна среща за споделяне на добри практики на тема: „Проектно базираното обучение – ефективна практика за „учене чрез действие“ с преживяна действителност“.	Учебна 2022/2023 година	Брой учители	0	1	Директор	
4.2.	Участие в работна среща за споделяне на добри практики в обучението по обществени науки от учители с дългогодишен педагогически опит и от млади педагози. (Споделяне на добри практики, представени от Национална конференция „Предизвикателствата пред образованието и младите педагози в XXI век“).	До декември 2022 г.	Брой учители	0	1	Директор	
5.	Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за						

	развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците, с акцент български език и литература, математика и профилирана подготовка.						
5.1.	Регионална методическа кампания: „Дигитализацията на учебния процес - ключов елемент на модерното училище“.						
5.1.1.	Участие в работа в електронна среда за учители от начален етап – работна среща.	До декември 2022 г.	Брой учители	0	1	Директор	
5.2.	Участие в работна среща за споделяне на добър опит за мотивиране на учениците за учебна дейност и формиращо оценяване по природни науки.	До май 2023 г.	Брой учители	0	1	Директор	
6.	Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда, компетентностен подход и иновативни методи на работа.						
6.1.	Участие в обучения с начални учители на тема „Създаване и използване на дигитални учебни ресурси в обучението в начален етап“.	До октомври 2022 г.	Брой учители	0	1	Директор	
6.2.	Участие в обучение на тема „Проектно базирано обучение по математика“.	До октомври 2022 г.	Брой учители	0	1	Директор	
7.	Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди (дуално обучение).						
7.1.	Участие в работни съвещания с начални учители и учители по учебни предмети за представяне на дейностите и резултатите от учебната 2021/2022 година и насоки за работа през учебната 2022/2023 година.	Септември – октомври 2022 г.	% проведени съвещания	100%	100%	Директор	
7.2.	Участие на директора и заместник-директора в работни съвещания за подготовка и организация на НВО.	Учебна 2022/2023 година	Брой участвали	2	2	Директор	
7.3.	Участие в съвещание с учителите в начален етап относно анализ на резултатите от НВО 4 клас; планиране и организация на образователния процес; реализиране на национални програми; подкрепа за НВО.	До септември 2022 година	Брой учители	1	1	Директор	
7.4.	Участие на директора в работни съвещания за:	Учебна	Брой	1	1	Директор	

	- подготовка и организация на НВО и ДЗИ; - отчитане на резултатите от тематични проверки.	2022/2023 година					
8.	Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор, в частност и при обучението от разстояние в електронна среда.						
9.	<i>(Други регионални приоритети в дейността на РУО)</i>						
9.1.	Посещение на Шеста регионална панорама на професионалното образование.	Април 2023 г. – юни 2023 г.	Брой ученици	9	20	Тюркян Мехме- дова	
10.	Изпълнение на националните програми за развитие на средното образование през учебната 2022/2023 година						
10.1.	Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване”						
10.1.1.	Организирането и провеждането на стандартизирано външно оценяване за НВО.						
10.1.1.1.	Осигуряване на помощните материали и на консумативите за НВО.	Учебна 2022/2023 година	% из- пълнени дейнос- ти	100%	100%	Комисия, опре- делена със запо- вед на началника на директора	
10.1.1.2.	Разпространение и транспорт на изпитните комплекти, на помощните материали и др. за НВО.	Учебна 2022/2023 година	% из- пълнени дейнос- ти	100%	100%	Директор	
10.1.1.3.	Осигуряване на квестори и на учители консултанти за НВО.	Учебна 2022/2023 година	% из- пълнени дейнос- ти	100%	100%	Директор	
10.2.	Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”						
10.3.	Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“						
10.3.1.	Модул 3 „Културните институции като образова- телна среда“.						
10.3.3.1.	Участие с проектно предложение по модула.	Учебна 2022/2023 година	%	0 %	100%	Директор	
10.3.2.	Модул 4 „Библиотеките като образователна сре- да“.						

10.3.2.1.	Изпълнение на дейностите по модула.	Учебна 2022/2023 година	%	0%	100%	Директор	
10.4.	Национална програма „Хубаво е в детската градина ”						
10.5.	Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“						
10.5.1.	Участие в програмата.	Учебна 2022/2023 година	Брой	1	1	Директор	
10.6.	Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“						
10.6.1.	Модул 2 „Обучение на заети в системата на предучилищното и училищното образование педагогически специалисти за придобиване на допълнителна професионална квалификация „учител по ...“, „ресурсен учител“ и „учител по религия“.						
10.6.1.1.	Координиране и организиране на дейностите по програмата.	Съгласно НП	Брой учители	1	1	Директор	
10.7.	Национална програма „Заедно за всяко дете”						
10.8	Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”						
10.8.1.	Подаване на формулярите за участие и приложенията към тях в електронната платформа за кандидатстване.	Съгласно НП	%	100 %	100%	Директор	
10.9.	Национална програма „Иновации в действие”						
10.9.1.	Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“.						
10.9.1.1.	Координиране и организиране на дейностите по модула.					Директор	
10.9.1.2.	Изготвяне на отчет.	Учебна 2022/2023 година	% из- пълнени дейнос- ти	100%	100%	Директор	
10.10.	Национална програма „Бизнесът преподава”						
10.11.	Национална програма „Без свободен час”						

10.11.1.	Модул 1 „Без свободен час в училище“.						
10.11.1.1.	Организиране и координиране на дейностите по модул „Без свободен час в училище“.	Съгласно НП	% изпълнени дейности	100%	100%	Директор ЗДУД	
10.12.	Национална програма „Професионално образование и обучение“						
10.13.	Национална програма „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“						
10.14.	Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера“						
10.15.	Национална програма „Отново заедно“						
10.16.	Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“						
10.17.	Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социалните работници“						
10.17.1.	Организация, изпълнение и контрол на дейностите по проекта.	Съобразно определени-те срокове от ЕУНП	% изпълнени дейности	0%	100%	Директор	
10.18.	Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“						
11.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
11.1.	Организация и управление на Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)						
11.2.	Организация и управление на Проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)						
11.3.	Организация и управление на Проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование.“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)						
11.4.	Организация и управление на Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР)						
12.	Координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН						
13.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в училище						
13.1.	Тематични проверки						
13.1.1.	„Междупредметно взаимодействие и практическа насоченост на обучението по математика, ориентирано към използване на дигитални учебни ресурси в процеса на преподаване и учене“.	м. януари 2023 г. – м.май 2023 г.	Брой проверки учители	0	1	директор	
13.2.	Текущи проверки						
13.2.1.	Прилагане на ДОС за оценяване на знанията на учениците по човекът и природата в III-IV и по	м. февруари 2023 г. – м.	Брой проверки	0	2		

	БЕЛ в VII клас	юни 2023 г.	рени учители				
13.2.2.	Прилагане на ДОС за оценяване на знанията на учениците по човекът и природата в V клас и биология и здравно образование в VII клас.	м. февруари 2023 г. – м. юни 2023 г.	Брой провер- ки	0	2		
13.2.3.	Прилагане на ДОС за оценяване на знанията на учениците по английски език в VII клас	м. януари 2023 г. – м. юни 2023 г.	Брой провер- ки	0	1		
13.2.4.	Спазване на трудовата дисциплина – изпълнение на задълженията на помощно-обслужващия персонал съгласно длъжностната характеристика.	м. декември 2022 г. м. април 2023 г.	Брой провер- ки	0	3		
13.2.5.	Спазване на Правилника за дейността на училището – изпълнение на задълженията отговорните лица относно прилагане на задължителните мерки за COVID-19.	м. октомври 2022 г. м. март 2023 г.	Брой провер- ки	0	4		
13.2.6.	Присъствие на учениците в учебните часове и в групите за ЦДО.	през учебна- та 2022/2023 г.	Брой провер- ки	0	6		
13.2.7.	Работа в ел. дневник – коректно въвеждане на информация от класните ръководители и учителите в ГЦДО	Учебната 2022 г. – 2023 г	Брой провер- ки	0	6		
13.3.	ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ						
13.3.1.	Провеждане на семинари на МО: „Мотивация за учене като психологически, педагогически и организационен проблем”	11.2022 г.	Брой учители	13	10	М. Янкова	
13.3.2.	Провеждане на семинари на МО: „Образователни игрови технологии в обучението по отделните учебни предмети”	06.2023 г.	Брой учители	13	10	М. Мустафов	
13.3.3.	Открити педагогически практики по предмети:						
13.3.3.1.	Открита педагогическа практика по Български език и литература в 3-4 клас.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.2.	Открита педагогическа практика по Английски	01.2023 г.	Брой	13	10	Председател МО	

	език в 7 клас.	05.2023г.	учители				
13.3.3.3.	Открита педагогическа практика по Математика в 5 клас.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.4.	Открита педагогическа практика по Български език и литература в 6 клас.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.5.	Открита педагогическа практика по Биология и здравно образование в 7 клас.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.6.	Открита педагогическа практика по История и цивилизации в 5 клас.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.7.	Открита педагогическа практика по Самоподготовка в 1_ЦОУД.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	
13.3.3.8.	Открита педагогическа практика по Самоподготовка във 2_ЦОУД.	01.2023 г. 05.2023г.	Брой учители	13	10	Председател МО	